

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Στο σχολείο μας η χρήση καινοτόμων διδακτικών εφαρμογών που εμπλέκουν ενεργητικά τους μαθητές στη μαθησιακή διαδικασία είναι συνηθισμένη. Χρησιμοποιείται ποικιλία διδακτικών μεθόδων ανάλογα με το αντικείμενο του εξατομικευμένου προγράμματος εκπαίδευσης και τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών και εφαρμόζονται ποικίλα οργανωτικά σχήματα στην τάξη (διδασκαλία στο σύνολο της τάξης ως ομάδες εργασίας) ανάλογα με τους στόχους του μαθήματος και τις ανάγκες κάθε μαθητή. Οι μαθητές χρησιμοποιούν με δημιουργικό τρόπο τον εξοπλισμό και τα διαθέσιμα μέσα κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Οι μαθητές συμμετέχουν στο μάθημα διατυπώνουν προβληματισμούς και υποστηρίζουν τις προσωπικές τους απόψεις.

Βασικός στόχος στη μάθηση είναι η βαθιά κατανόηση των εννοιών από το μαθητή ώστε να χτίσει ένα "αποθετήριο γνώσεων" για τη μελλοντική του εξέλιξη και κατάκτηση των προσωπικών του στόχων.

Η αξιολόγηση των μαθητών γίνεται σύμφωνα με τις οδηγίες του ΙΕΠ και στόχο έχει να προσδιορίσει το βαθμό επιτυχίας της διδακτικής της διδασκαλίας.

Σχέδιο Δράσης

Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας, επιτυχής μάθηση και στοχευμένη αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών του σχολείου μας είναι αρκετά καλές. Μετά από μια συζήτηση-έρευνα με τους μαθητές καταλήξαμε σε κάποιες ιδέες με στόχο τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ τους ως ακολούθως.

- 1 Η ενεργή εμπλοκή τους στην μαθησιακή διαδικασία (ομαδοσυνεργατική διδασκαλία-συμβόλαιο τάξης),
- η ευκαιρία να εκφράσουν ελεύθερα τις καλλιτεχνικές τους ανησυχίες σε ένα πίνακα ανακοινώσεων για μαθητές,
- η δημιουργία εθελοντικών ομάδων πρόληψης-υποστήριξης και οι συναντήσεις με ομάδες όμορων σχολείων για ανταλλαγή απόψεων.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ - ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΠΟ
ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Είναι δεδομένο ότι οι ομαλές σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών αποτελούν απαραίτητη προϋπόθεση για την απόσκηπτη λειτουργία ενός σχολείου.

- 1 Κατά συνέπεια στόχος της παρούσας Ομάδας Δράσης είναι να ενισχύσει τις ήδη αγαστές σχέσεις που έχουν αναπτυχθεί μεταξύ των δύο παραπάνω μερών της σχολικής μας πραγματικότητας, προσπαθώντας είτε να τις βελτιώσει περαιτέρω ή να αμβλύνει τις όποιες - αναπότρεπτα - ανακύπτουσες διαφορές μεταξύ τους ως απόρροια του κοινού τους σχολικού βίου.

Μια σχολική μονάδα λειτουργεί κατά τον βέλτιστο τρόπο, όταν όλα τα μέλη της συμβιώνουν, συνυπάρχουν και συνεργάζονται αρμονικά.

Αυτός ακριβώς είναι και ο απώτερος σκοπός της Ομάδας Δράσης λοιπόν: η από κοινού βίωση μίας ομαλής συνύπαρξης στη σχολική μας ζωή.

Σχέδιο Δράσης

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: ΑΠΟ
ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ ΕΚΚΙΝΗΣΗ ΠΡΟΣ
ΤΗΝ ΚΟΙΝΗ ΑΡΜΟΝΙΚΗ
ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Στόχος είναι να αξιοποιηθούν οι ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ του σχολικού χώρου, να είναι προσβάσιμοι από όλους, να εκσυγχρονιστούν κάποιες πτυχές της γραφειοκρατικής διαδικασίας και γενικά η σχολική ζωή, από κάθε άποψη, να γίνει "κτήμα" όλων, μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών, από την εφαρμογή του σχολικού κανονισμού μέχρι την ανάληψη διοικητικών καθηκόντων. Προϋπόθεση για την πραγμάτωση των στόχων, ειδικά αυτών που σχετίζονται με χρηματοδότηση, είναι η συνεργασία όχι μόνο ενδοσχολικά αλλά και με "εξωτερικούς" αρμόδιους φορείς.

ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΠΟ ΟΛΟΥΣ
ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος