

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- **Το διδακτήριο είναι σε καλή κατάσταση** και διαθέτει δεκαπέντε αίθουσες διδασκαλίας, δύο Σ.Ε.Φ.Ε, 1 Σ.Ε.Π.Ε.Η.Υ και δύο αίθουσες με δυνατότητα βιντεοπροβολών. Διαθέτει αίθουσα εκδηλώσεων αλλά δε διαθέτει κλειστό γυμναστήριο και η έλλειψη στεγάστρου στην αυλή δυσχεραίνει το μάθημα της Φ.Α. Δύο τεράστια υπόγεια με κεντρικό εξαερισμό είναι ανεκμετάλλευτα, διότι δεν έχουν δεύτερη είσοδο-έξοδο. Ο ανελκυστήρας δε λειτουργεί και γίνεται προσπάθεια σε συνεργασία με το Δήμο να τεθεί σε χρήση, κάτι που επιβάλλεται. Σε γενικές γραμμές υπάρχουν κτιριακά πολλές δυνατότητες που υπάρχει πρόθεση να αξιοποιηθούν στο έπακρο.
- **Κατά το σχολικό έτος 2020-2021** λόγω της αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων από 9/11/2020 έως τις 12/4/2021 και εξαιτίας των περιορισμών από τα επιδημιολογικά δεδομένα δεν πραγματοποιήθηκαν εκδρομές, σχολικοί περίπατοι και εκπαιδευτικές επισκέψεις, τουλάχιστον διά ζώσης.
- **Κατά το έτος 2020-2021**, οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας μας υπερβαίνουν τον εαυτό τους, χωρίς ουσιαστική στήριξη και χωρίς την παροχή εξοπλισμού, με ίδια ως επί το πλείστον μέσα και σύμφωνα με τη συνήθη εργατικότητα, υπευθυνότητα και ενσυναίσθηση που τους διακρίνει, επιδόθηκαν σε έναν αγώνα στήριξης των μαθητών/μαθητριών γνωστικά, συναισθηματικά, ψυχολογικά ακόμα και υλικά σε αρκετές περιπτώσεις.
- **Η τηλεεκπαίδευση βασίστηκε στο φιλότιμο των καθηγητών του σχολείου μας.** Αν και εξ αποστάσεως όλος ο Σύλλογος ανακάλυψε διαύλους διαρκούς επικοινωνίας, οργανώθηκε, συνεργάστηκε και κράτησε όρθιο το ηθικό τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο. Πολλοί εκ των εκπαιδευτικών αν και ανήκουν σε "ομάδες υψηλού κινδύνου" δεν εκμεταλλεύτηκαν ούτε στο ελάχιστο τη δυνατότητα για άδεια αλλά με αυτοθυσία δεν εγκατέλειψαν στιγμή την εργασία τους και δεν αξιοποίησαν τη δυνατότητα να πάρουν άδεια ειδικού σκοπού. Πολλές φορές σε αυτή τη διαδρομή αισθανθήκαμε "μόνοι" και

απροστάτευτοι.

- **Ο Σύλλογος Διδασκόντων ξεχωρίζει** για τη δημιουργικότητά του, τις καινοτόμες ιδέες, το όραμα για ένα δημοκρατικό σχολείο, με ίσες ευκαιρίες για όλους και όλες. Βρέθηκε κατά την περσινή σχολική χρονιά σε δύσκολη θέση όταν διαπίστωσε σε πολλές περιπτώσεις τις ανισότητες που διέδρυνε η γενικευμένη τηλεκπαίδευση που απέκλεισε πολλά παιδιά από την ισότιμη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία λόγω έλλειψης των μέσων. Οι ιδιαίτερες οικονομικές συνθήκες που ως επί το πλείστον επικρατούν στην περιοχή καθιστά αυτή τη διαπίστωση ακόμα πιο οδυνηρή ειδικά για έναν λειτουργό της εκπαίδευσης.
- **Ο βασικός στόχος μας είναι να διατηρούμε** ένα σχολείο που ανοίγει παράθυρα στον κόσμο για τους μαθητές και τις μαθήτριες κάτι για το οποίο μοχθούμε καθημερινά και το οποίο διαπιστώνεται από τις ποικίλες δράσεις μας, όσο το δυνατό, ακόμα και κατά τη διάρκεια της καραντίνας. Βέβαια, μία προσεκτική μελέτη των προγραμμάτων, των δραστηριοτήτων και των δράσεών μας, προ πανδημίας, αποτελεί τον αδιάψευστο μάρτυρα των στόχων μας και του ολόθερμου σεβασμού μας στο δημόσιο σχολείο.
- **Γενικά με πνεύμα καλής διάθεσης** πάντα και συνείδησης της σπουδαιότητάς του λειτουργήματός μας και φυσικά με μοναδικό γνώμονα την αγάπη προς τα παιδιά , χαράζουμε το δρόμο και ξεπερνούμε τις αντικειμενικές και μη δυσκολίες και εμπόδια.
- **Το 1ο ΓΕΛ ΑΙΓΑΛΕΩ** είναι ένα σχολείο με πολλαπλές δυνατότητες, εξαιρετική λειτουργία σε ότι εξαρτάται από το Σύλλογό του. Πολλές φορές αντιμετωπίζουμε εξωγενή προβλήματα που δεν άπτονται της αρμοδιότητας και της δυνατότητας να τα λύσουμε εκ των έσω. Δεν σταματάμε όμως λεπτό να διεκδικούμε το καλύτερο για τους μαθητές και τις μαθήτριές μας, με αγάπη και παιδαγωγικό πνεύμα, πάντα μάχιμοι και ενεργοί, βιώνοντας άμεσα και καθημερινά την εκπαίδευση, τις δυσκολίες και τα τυχόν προβλήματά της. Όταν θες να βελτιώσεις μία κατάσταση θα πρέπει να είσαι μέσα σ'αυτήν για να είσαι γνώστης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία της σχολικής μονάδας λειτουργεί με αξιοθαύμαστο τρόπο

Σημεία προς βελτίωση

- Η τηλεκπαίδευση δημιούργησε πολλά προβλήματα ανισότητας, δυσκολίας στην επικοινωνία, αποφυγή δια ζώσης συνεργασίας και επαφής, κάτι που είναι αναντικατάστατο και δίνει τη δυνατότητα σε ευρύτερες συνεργασίες, δράσεις, παρεμβάσεις, κάτι για το οποίο φημίζεται το σχολείο μας. Η επάνοδος στη δια ζώσης λειτουργία ευελπιστούμε να ομαλοποιήσει και πάλι τη φυσική ροή της σχολικής ζωής και να αξιοποιήσει στο έπακρο τις δυνατότητες και την απλόχερη διάθεση προσφοράς των εκπαιδευτικών και ιδιαιτέρως να αποκαταστήσει πλήρως τη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία έστω και εξ αποστάσεως με άλλους φορείς και σχολεία

Σημεία προς βελτίωση

Η ομαλοποίηση της δια ζώσης λειτουργίας και επικοινωνίας που σαφώς προσφέρει πολύ περισσότερες δυνατότητες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η αστείρευτη επιθυμία για "διά βίου μάθηση" και αυτομόρφωση των εκπαιδευτικών κάτι που έχει το θετικό του αντίκτυπο στους μαθητές και μαθήτριες

Σημεία προς βελτίωση

Η δυνατότητα για πραγματοποίηση εκδρομών, επισκέψεων κλπ κάτι όμως που εξαρτάται από τις επιδημιολογικές συνθήκες αλλά και από την οικονομική κατάσταση των οικογενειών. Καλό θα ήταν να υπάρχει χρηματοδότηση με αποκλειστικό σκοπό τις εξωσχολικές δράσεις των μαθητών/μαθητριών.