

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 1^{ΟΥ} ΓΕΛ ΑΙΓΑΛΕΩ 2022-2023



ΠΡΩΙΝΗ ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ-ΕΞΟΔΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Όλοι οι μαθητές/μαθήτριες θα πρέπει να βρίσκονται στο χώρο του σχολείου **το αργότερο 8.15** το πρωί και να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση. Η έγκαιρη πρωινή προσέλευση είναι βασική για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Κανένα παιδί δε θα μπαίνει στην αίθουσα διδασκαλίας μετά τον εκπαιδευτικό.

Το σχολείο έχει υποχρέωση να ρυθμίζει το θέμα της καθυστερημένης προσέλευσης των μαθητών με βάση την εξής γενική αρχή: δεν πρέπει να διακόπτεται το μάθημα εξαιτίας αυτών που καθυστερούν ούτε να ενθαρρύνεται η άποψη ότι μπορεί να καθυστερεί ο μαθητής χωρίς κάποιες συνέπειες και χωρίς να αναλαμβάνει την ευθύνη. Σ' αυτή την περίπτωση ευτελίζεται το κύρος του σχολείου και απαξιώνεται ο ρόλος του. **Σε περίπτωση δικαιολογημένης καθυστερημένης προσέλευσης εγκρίνεται η είσοδος του μαθητή/τριας στην αίθουσα μόνο από τη Διεύθυνση.**

Η έξοδος των μαθητών/τριών από το σχολείο κατά τις ώρες λειτουργίας του **χωρίς προηγούμενη ενημέρωση της Διεύθυνσης δεν επιτρέπεται. Τα παιδιά θα πρέπει να ενημερώνουν για την πρόθεσή τους να αποχωρήσουν και να επικοινωνούν με τους κηδεμόνες τους. Η συνεργασία διασφαλίζει σε μεγάλο βαθμό την ασφάλειά τους. Το φαινόμενο κάποια παιδιά να φεύγουν «κρυφά» από το σχολείο είτε σκαρφαλώνοντας τα κάγκελα είτε εκμεταλλευόμενα την ανοιχτή πόρτα εκτός του ότι απαγορεύεται θα ελέγχεται συστηματικά. Η χωρίς άδεια αποχώρηση από το σχολείο την πρώτη φορά θα επιπλήττεται κάθε επόμενη όμως θα τίθεται στο Σύλλογο Εκπαιδευτικών προς συζήτηση και λήψη αποφάσεων. Αυτονόητο είναι ότι θα ενημερώνονται οι γονείς και οι κηδεμόνες.**

Το σχολείο φυσικά και δεν νοείται ως χώρος απαγόρευσης όμως θα πρέπει να γίνει συνείδηση ότι είναι υποχρέωση να γνωρίζει ανά πάσα στιγμή πού βρίσκονται οι μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια λειτουργίας του, το οποίο αποτελεί και απαραίτητη προϋπόθεση που κατά το δυνατόν συμβάλει στην ασφάλεια και προστασία των μαθητών/τριών.

ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ- ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Οι Γονείς και Κηδεμόνες θα πρέπει να ενημερώνουν το σχολείο σε περίπτωση απουσίας των μαθητών/τριών σε όποιον λόγο και αν αυτό οφείλεται και εφόσον είναι σε γνώση τους. Η φοίτηση των μαθητών πρέπει να **είναι τακτική** και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής και όχι επιλεκτική αφού για να χαρακτηριστεί επαρκής η φοίτηση ο μαθητής δεν πρέπει να **έχει πάνω από 114 απουσίες**. (ΥΑ 7994/ΓΔ4/31-5-2019 ΚΕΦ Ε'). Σε περίπτωση εκτάκτων περιστατικών υγείας ή για απουσίες που δεν λαμβάνονται υπόψη για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης ισχύουν τα αναφερόμενα στο άρθρο 24 (ΦΕΚ 2005 τ. Β' / 31-05-2019).

Ιδιαίτερα για τη σχολική χρονιά 2022-2023, σε περίπτωση νόσησης από COVID 19, ενημερώνεται το σχολείο για το θετικό rapid test του μαθητή/τριας και με υπεύθυνη δήλωση του γονέα-κηδεμόνα οι απουσίες της τουλάχιστον πενθήμερης καραντίνας καταχωρίζονται αλλά δεν προσμετρώνται για το χαρακτηρισμό της φοίτησης.

ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ, ΚΑΠΝΙΣΜΑ

Η χρήση των προσωπικών κινητών τηλεφώνων και προσωπικών ηλεκτρονικών συσκευών στις σχολικές μονάδες απαγορεύονται (Υ.Α Φ.25/103373/Δ1/22-06-2018). Σε περίπτωση που μαθητής/τρια έχει κινητό τηλέφωνο ή άλλη παραπλήσια ηλεκτρονική συσκευή θα πρέπει να είναι απενεργοποιημένα, μέσα στην τσάντα του («...1. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου. 2. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους εκτός από κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου. Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του εκπαιδευτικού.....»

Μαθητής/μαθήτρια που χρησιμοποιεί τέτοιου είδους συσκευές είτε εντός είτε εκτός της αίθουσας διδασκαλίας και σε κάθε περίπτωση εντός του χώρου του σχολείου θα παραπέμπεται στη Διεύθυνση, θα τις παραδίδει μέχρι το πέρας του προγράμματος, θα ενημερώνονται οι γονείς και κηδεμόνες του και αν μετά από την αρχική διαχείριση του συμβάντος δε συμμορφώνεται με την οδηγία το κινητό θα παραμένει στο γραφείο της Διεύθυνσης μέχρι να το παραλάβουν οι ίδιοι οι γονείς και κηδεμόνες. Σε περίπτωση που και πάλι ο μαθητής/μαθήτρια δε συμμορφώνεται τότε θα παραπέμπεται στον Σύλλογο Διδασκόντων για να αποφασιστεί η πειθαρχική του αντιμετώπιση.

Κατά τη διάρκεια των κάθε είδους διδακτικών επισκέψεων και εκδρομών και προκειμένου να διευκολύνεται η επικοινωνία σε έκτακτη ανάγκη μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών ή γονέων-κηδεμόνων επιτρέπεται από τους συνοδούς εκπαιδευτικούς η κατοχή κινητού πάντα βέβαια στα οριζόμενα πλαίσια προστασίας των προσωπικών δεδομένων.

Το κάπνισμα απαγορεύεται: (Εγκύκλιος για την Εφαρμογή της Αντικαπνιστικής Νομοθεσίας, Δ1γ/Γ.Π./οικ.55959/26-07-2019) «...Σε όλους τους χώρους που παρέχεται **εκπαίδευση...**». Η παραβίαση του νόμου εκτός από την επιβολή προστίμου, συνιστά και πειθαρχικό παράπτωμα. Το σχολείο με τις αρχές και τους κανόνες λειτουργίας του οφείλει να ενημερώνει και να αποδοκιμάζει αυτήν την επιβλαβή και επικίνδυνη συνήθεια.

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ ΚΑΙ ΑΠΟ ΟΠΟΙΑΔΗΠΟΤΕ ΜΟΡΦΗ ΒΙΑΣ Ή ΑΠΕΙΛΗΣ

Στο προαύλιο του σχολείου: Για λόγους ασφαλείας, το παιχνίδι με μπάλες στην αυλή και γενικότερα η άθληση επιτρέπεται μόνο με την καθοδήγηση, επιτήρηση και τις οδηγίες των εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής ή σε κάθε περίπτωση με την επίβλεψη εκπαιδευτικών.

Η ασφάλεια της σχολικής κοινότητας είναι καθήκον πρωτίστως των εκπαιδευτικών. Πολύτιμη προς αυτήν την κατεύθυνση είναι η συμβολή των μαθητών/τριών που με τη συμπεριφορά τους οφείλουν να μην προκαλούν πράξεις που μπορεί να θέσουν σε κίνδυνο τους συμμαθητές/τριές τους και γενικά την εκπαιδευτική κοινότητα.

Δεν επιτρέπεται και έχει μερίδιο ευθύνης τόσο το δεκαπενταμελές όσο και τα πενταμελή των τάξεων ώστε να το επισημαίνουν διαρκώς, η επίσκεψη «εξωσχολικών» και πόσο μάλλον μετά από πρόσκλησή τους, κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου εντός και εκτός του ευρύτερου σχολικού χώρου. **Η κοινωνία του σχολείου θα πρέπει να υποστηρίζεται και να προστατεύεται απ' όλους και όλες ανεξαιρέτως προκειμένου να αποτρέπονται απρόοπτα και ανεπιθύμητα γεγονότα.**

Για τη διαχείριση τυχόν συναφών ζητημάτων καθιερώνονται διαδικασίες ακρόασης από εκπ/κούς με ειδικές γνώσεις και δεξιότητες, ενίσχυση του ρόλου των μαθητών/τριών στη διαδικασία επίλυσης συγκρούσεων, με τη διαμεσολάβηση μαθητών/τριών και ανάθεση αρμοδιοτήτων στα πενταμελή συμβούλια καθώς και στο δεκαπενταμελές.

Κάθε μαθητής/τρια που αισθάνεται οποιαδήποτε μορφή «απειλής» θα πρέπει να εμπιστεύεται τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς-κηδεμόνες του/της και να ζητάει τη συνδρομή και τη βοήθειά τους.

Το Σχολείο έχει τη δυνατότητα να παρέμβει αποτελεσματικά τόσο στην ΠΡΟΛΗΨΗ όσο και στην ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ και ΑΠΟΤΡΟΠΗ αυτών των φαινομένων με τη διαμόρφωση καλού σχολικού κλίματος επικοινωνίας, εμπιστοσύνης και διαλόγου ανάμεσα σε εκπ/κούς και μαθητές, αξιοποίηση θεσμού μαθητικών κοινοτήτων, συμβούλων σχολικής ζωής, ψυχολόγου και κοινωνιολόγου, ομάδας ΕΔΥ

Επίσης, κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτουργεί εξειδικευμένη ομάδα δράσης εκπαιδευτικών με σκοπό τις ομαλές σχέσεις μαθητών/τριών και την αποτροπή φαινομένων βίας, που οφείλει να συνεργάζεται και με τους συμβούλους σχολικής ζωής

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Στο πλαίσιο της παιδαγωγικής συμπεριφοράς **ο εκπαιδευτικός οφείλει να εκδηλώνει:**

- Ευχάριστη και θετική διάθεση στο πλαίσιο της σχολικής ζωής
- Σταθερότητα και συνέπεια στη συμπεριφορά του απέναντι στους μαθητές
- Ορθολογική, αποτελεσματική και αυτοδύναμη αντιμετώπιση των συγκρούσεων, χωρίς να μεταθέτει άμεσα τη διευθέτηση της κατάστασης στο Δ/ντή
και οφείλει να αποφεύγει:
- Να είναι οξύθυμος και απειλητικός
- Να υιοθετεί αυταρχική ή υπερπροστατευτική συμπεριφορά
- Να εκφράζεται με μειωτικούς χαρακτηρισμούς ενώπιον μαθητών/τριών και καθηγητών για μαθητή/τρια του
- Να κάνει διακρίσεις μεταξύ μαθητών για γνωστικές/κοινωνικές/πολιτισμικές διαφορές

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ απέναντι στους καθηγητές, αλλά και στις σχέσεις τους με τους συμμαθητές/τριες τους και γενικά απέναντι στη σχολική κοινότητα

Οι μαθητές οφείλουν:

- να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση και το δικαίωμα των καθηγητών τους να επιτελούν το λειτούργημά τους αποτελεσματικά
- να σέβονται τους συμμαθητές/τριες τους ως προσωπικότητες καθώς και τα προσωπικά τους αντικείμενα
- να μην παρεμποδίζουν την κανονική λειτουργία του σχολείου με οποιοδήποτε τρόπο

- ειδικά για το σχολικό έτος 2022-2023 να συμμορφώνονται απόλυτα με τις εκάστοτε οδηγίες για την προστασία της υγείας της σχολικής κοινότητας από την «covid19»
- να δέχονται τις υποδείξεις των καθηγητών και γενικότερα όλου του προσωπικού του Σχολείου
- να χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα και να μην εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά
- να λύνουν τις διαφορές τους με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας
- Η χειροδικία, η άσκηση σωματικής, λεκτικής, συναισθηματικής, ηλεκτρονικής βίας, (λ.χ. φωτογράφιση μέσω κινητών, προσβολή προσωπικότητας μέσω του διαδικτύου/cyber bullying) από άτομα ή ομάδες παραβιάζουν κατάφωρα το δικαίωμα των μαθητών να ζουν και να μορφώνονται σε ήρεμο και ασφαλές περιβάλλον
- **Η τάξη, η ησυχία και το ήρεμο κλίμα μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας** είναι προϋποθέσεις αρμονικής συνεργασίας όλων των μελών της ομάδας. Αν δεν εξασφαλιστούν τέτοιες συνθήκες, δεν είναι δυνατόν να παραχθεί σοβαρό σχολικό έργο ούτε στο γνωστικό ούτε στο συναισθηματικό ούτε στον ψυχοκινητικό τομέα της μάθησης. Η αγωγή και η μάθηση επιτυγχάνονται με τη δημιουργία του απαραίτητου παιδαγωγικού κλίματος, μέσα στο οποίο οι μαθητές θα ασκηθούν, ώστε να έχουν το ανάλογο αποτέλεσμα.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΕΣ

ΠΑΡΕΚΤΡΟΠΕΣ

- Ένα σχολείο, που επιδιώκει να λειτουργεί με βάση παιδαγωγικές αρχές και να προάγει το συμφέρον των παιδιών, οφείλει να αντιμετωπίζει τα πιθανά προβλήματα που δημιουργούνται από ενδεχόμενες παρεκτροπές με άξονα την πεποίθηση ότι καταρχήν τα παιδιά δεν είναι εκκολαπτόμενοι εγκληματίες, καθώς και ότι μέσα από χειρισμούς συζήτησης και ανάληψης ευθυνών μπορούν να κατανοήσουν γιατί μια πράξη τους, την οποία ίσως τα ίδια θεωρούν αστειότητα, έχει αρνητικές διαστάσεις γι' αυτά και όποιον άλλο εμπλεκόμενο.
- Όταν οι μαθητές εκπαιδεύονται κατάλληλα από τους διδάσκοντες στη λειτουργία των δημοκρατικών θεσμών, όταν αντιμετωπίζονται με σεβασμό στην προσωπικότητα τους και καλούνται να συμμετέχουν ουσιαστικά στη θέσπιση και εφαρμογή των κανόνων της σχολικής ζωής και όχι τυπικά «επί ειλημμένων αποφάσεων», τότε είναι οι ίδιοι πιο συνεπείς και δημιουργούν λιγότερα προβλήματα με τη συμπεριφορά τους.
- Η ανάθεση ευθυνών στα ίδια τα παιδιά και η ενεργός συμμετοχή τους στις δραστηριότητες της σχολικής κοινότητας και οι ομάδες διαμεσολάβησης μπορούν να λειτουργήσουν προς αυτήν την κατεύθυνση.
- Ο Σύλλογος διδασκόντων θα διαχειρίζεται περιστατικά κρίσης με υψηλό αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης
- Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, πρέπει να θεωρούνται **σχολικά παραπτώματα**. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. **(Υπουργική απόφαση αρ. 10645/ΓΔ4, ΦΕΚ 120, τ. Β, 23-1-2018)**

- Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.
- Απαραίτητη είναι η συνεχής ενημέρωση όλων των εμπλεκομένων ότι οι μαθητές/τριες δικαιούνται να ζουν και να εργάζονται σε περιβάλλον που τους παρέχει ασφάλεια, ηρεμία, σεβασμό και η ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ αυτών των δικαιωμάτων ακόμα και από συνομηλίκους προκαλεί μεγάλη ψυχική οδύνη.

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ-ΚΟΣΜΙΑ ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Οι μαθητές/μαθήτριες είναι συνυπεύθυνοι ώστε έμπρακτα να δείχνουν το σεβασμό τους τόσο στο χώρο και στην υποδομή του σχολείου όσο και στο έμπυχο ανθρώπινο δυναμικό που τον φροντίζει.

Σε κάθε τμήμα, δύο μαθητές/τριες εκ περιτροπής ορίζονται ως επιμελητές ημέρας με στόχο να επιτηρούν την καθαριότητα της τάξης, να ελέγχουν ότι είναι κλειδωμένη κατά τη διάρκεια του διαλείμματος και να βεβαιώνονται ότι στο τέλος του μαθήματος ο πίνακας έχει καθαριστεί.

Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

Στο σχολείο οι μαθητές και οι μαθήτριες οφείλουν να έχουν **κόσμια εμφάνιση** που συνάδει με το χώρο στον οποίο βρίσκονται. Είναι σημαντικό να κατανοούν ότι τόσο το ντύσιμο όσο και η συμπεριφορά μας καθορίζεται από κάποια πλαίσια που ορίζει ο ρόλος μας στο σχολείο και ότι υπάρχουν κάποια όρια τα οποία δεν πρέπει να ξεπερνάμε.

ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ-ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

- Ο Γονέας - Κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή, (επίδοση, φοίτηση, συμπεριφορά), αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο όπως επίσης για τυχόν θέματα υγείας που χρήζουν εξειδικευμένης αντιμετώπισης.
- Το σχολείο επιδιώκει και ενθαρρύνει με κάθε τρόπο τη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες.
- Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών, τα θέματα όμως της παιδαγωγικής λειτουργίας, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στο σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών και των Γονέων και Κηδεμόνων.

- Στόχος να υπάρχει ένα καλό σύστημα επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και γονέων-κηδεμόνων, όπου θα ορίζονται ΞΕΚΑΘΑΡΑ οι ρόλοι : α. των γονέων, μέσω παιδαγωγικής καθοδήγησης, πώς μπορούν να βελτιώσουν την ποιότητα παρεχόμενης βοήθειας προς τα παιδιά τους- **στο σχολείο μας κάθε Τρίτη λειτουργεί Συμβουλευτική Γονέων και Κηδεμόνων και κατά το σχολικό έτος 2022-2023 ομάδα δράσης ενημέρωσης των Γονέων και Κηδεμόνων για σημαντικά θέματα που απασχολούν τους εφήβους** και β. των εκπαιδευτικών που ενισχύοντας την αμφίδρομη επικοινωνία μπορούν αποτελεσματικότερα να συμβάλουν στη ολόπλευρη ψυχοσυναισθηματική στήριξη των μαθητών/τριών κάτι το οποίο διευκολύνει σε μεγάλο βαθμό και τη μαθησιακή διαδικασία.

ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Η τοπική κοινωνία είναι και αυτή ΠΗΓΗ μάθησης για τα παιδιά, ίσως η πιο σημαντική μετά τους εκπαιδευτικούς, γι' αυτό αν προσφέρει τέτοιες δυνατότητες πρέπει να αξιοποιηθούν. Η σχολική μονάδα έχει υποχρέωση, για το συμφέρον των μαθητών/τριών να δημιουργήσει δίκτυο αμφίδρομης επικοινωνίας με τους φορείς της τοπικής κοινωνίας όπως τη δημοτική αρχή, τους εθελοντές κοινωνικού έργου, τις παραγωγικές μονάδες, που βοηθούν στο να αντιληφθούν οι μαθητές πώς λειτουργεί ο κόσμος της κοινωνίας και της εργασίας

- Η Σχολική Επιτροπή, το Σχολικό Συμβούλιο, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι επιστημονικοί, οι καλλιτεχνικοί και οι πολιτιστικοί φορείς, πέρα από το θεσμικό τους ρόλο, είναι οι κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου.
- Ένα ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων αυτών, για να επιτύχει στην αποστολή του. Ο κοινωνικός περίγυρος αποτελεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο το σχολείο αναπτύσσει το μορφωτικό έργο του.
- Προς την κατεύθυνση αυτή βασικός είναι ο στόχος **για ενίσχυση κάθε είδους ευρύτερων δραστηριοτήτων όπως συμμετοχή σε αθλητικούς σχολικούς αγώνες, καλλιτεχνικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις, εθελοντικές δράσεις, δημιουργία εφημερίδας, ιστολογίου κλπ**

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν σε διδακτική επίσκεψη ή εκπαιδευτική εκδρομή του σχολείου **είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών**. Να μην απομακρύνονται από την ομάδα χωρίς την άδεια του αρχηγού και των συνοδών εκπαιδευτικών **και η εμφάνιση καθώς και η συμπεριφορά τους να είναι φροντισμένη και κόσμια αντίστοιχα**. Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής/τρια δε λάβει μέρος σε προγραμματισμένη διδακτική επίσκεψη ή εκπαιδευτική εκδρομή προσέρχεται κανονικά στο σχολείο και παρακολουθεί μαθήματα με ειδικά διαμορφωμένο πρόγραμμα.

Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2022-2023

- Κατά το διδακτικό έτος 2021-2022 και εφόσον παραμένει ο κίνδυνος διασποράς του κορονοϊού COVID 19, το σχολείο υποχρεούται να παρέχει σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε περίπτωση αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων καθώς επίσης και «σε περίπτωση έκτακτου ή απρόβλεπτου γεγονότος, το οποίο καθιστά αδύνατη ή ιδιαιτέρως δυσχερή τη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε

τιμήμα/τμήματα σχολικής μονάδας ή σε ολόκληρη τη σχολική μονάδα» (ΦΕΚ 4188, Αριθμ. 111525/ΓΔ4, 10-9-2021)

Εσωτερικός Κανονισμός Σχολικής Μονάδας (Δ.Α.Ι) & Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών:

- Ασκήσεις ετοιμότητας για σεισμό πραγματοποιούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα και ενημερώνονται συνεχώς μαθητές, γονείς και κηδεμόνες καθώς και οι αρμόδιοι φορείς για να συνδράμουν στην υλοποίηση του σχεδίου. Επίσης έχει καταρτιστεί επικαιροποιημένο μνημόνιο ενεργειών για τη διαχείριση ακραίων περιστατικών και σεισμικού κινδύνου, με ανάθεση αρμοδιοτήτων στους εκπαιδευτικούς και χωρισμό τους σε εξειδικευμένες ομάδες δράσης.
- **Κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023** έχει συγκροτηθεί ομάδα δράσης που θα εξειδικευτεί και θα ασχοληθεί πιο εντατικά με την ενεργό συμμετοχή και ενημέρωση των μαθητών/τριών σχετικά με θέματα αντιμετώπισης εκτάκτων περιστατικών, πρώτων βοηθειών και εν γένει με δράσεις που θα καλλιεργήσουν στα παιδιά το αίσθημα της αυτοπροστασίας έναντι κινδύνων αλλά και της ικανότητας συνδρομής τους σε τέτοιου είδους καταστάσεις.

Η σχέση του μαθητή με το σχολείο είναι δυναμική, σχέση αλληλεπίδρασης. Αν το περιβάλλον που ζει, δραστηριοποιείται και προσπαθεί να καταξιωθεί ο μαθητής είναι θετικό, τότε θα προσδιοριστεί σε πολύ μεγάλο βαθμό η αυριανή του εξέλιξη. Με ενσυναίσθηση, συνεργασία και αξιοποίηση στο έπακρο της παιδαγωγικής κατάρτισης και ευαισθησίας της εκπαιδευτικής κοινότητας στοχεύουμε σε ένα σχολείο δημιουργικό, που θα αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες μία δεύτερη οικογένεια.

Βασικός στόχος είναι να αντιμετωπίζονται τα παιδιά με ήπιο τρόπο, χωρίς εντάσεις, να διερευνάται το κοινωνικό, οικογενειακό περιβάλλον τους και να λαμβάνονται υπόψη στην προσπάθεια του σχολείου να τα βοηθήσει από κάθε άποψη. Το σχολείο οφείλει να αντιμετωπίζει τα παιδιά σε σχέση με τα βιώματά τους και να προσπαθεί με κάθε πρόσφορο τρόπο να λειτουργεί, με διακριτικότητα και υποστηρικτικά.

Κοιτώντας τα παιδιά στα μάτια, βλέπουμε ανθρώπους και όχι απλά μαθητές/μαθήτριες που θα πρέπει να έχουν καλή επίδοση στα μαθήματα. Το μεγάλο στοίχημα είναι να καταφέρει η σχολική κοινότητα να στηρίξει και από ψυχική, κοινωνική, συναισθηματική άποψη τα παιδιά.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.